

Государственное автономное профессиональное общеобразовательное учреждение
«Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

СОГЛАСОВАНО

Председатель наблюдательного совета
ГАПОУ «Тетюшский
государственный колледж
гражданской защиты»

СОГЛАСОВАНО

Директор МБУ ДПО «Детско-юношеская
спортивная школа» Тетюшского муниципаль-
ного района Республики Татарстан
Рыжов В.А.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ «Тетюшский государственный
колледж гражданской защиты»
Адаева Т.Ю.

26.08.2016

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
49.02.01 Физическая культура
углубленной подготовки**

**КВАЛИФИКАЦИЯ
Учитель физической культуры**

2016 г

Согласовано: Методический совет, протокол № 1 от 26.08.2016 г.	Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) <u>Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»</u> составлена на основе ФГОС СПО по специальности <u>49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки</u>
--	---

Программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01 Физическая культура (Приказ Минобрнауки России №1355 от 27.10.2014)

Организация-разработчик: ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрена и рекомендована решением Педагогического совета ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты», протокол № 1 от 26.08.2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовая база разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативный срок освоения ОПОП
- 1.3. Трудоемкость ОПОП
- 1.4. Особенности ОПОП
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

- 2.1. Область применения
- 2.2. Характеристика подготовки по специальности
- 2.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
- 2.4. Требования к результатам освоения ОПОП

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

3.2. Рабочие программы цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- 3.2.1 *Основы философии*
- 3.2.2 *Психология общения*
- 3.2.3 *История*
- 3.2.4 *Иностранный язык*
- 3.2.5 *Физическая культура*
- 3.2.6 *Русский язык и культура речи*
- 3.2.7 *Основы социологии и политологии*
- 3.2.8 *Деловой татарский язык*

3.3. Рабочие программы цикла математических и естественнонаучных дисциплин:

- 3.3.1 *Математика*
- 3.3.2 *Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности*
- 3.3.3 *Экологические основы природопользования*

3.4. Рабочие программы цикла общепрофессиональных дисциплин:

- 3.4.1 *ОП.01 Педагогика*
- 3.4.2 *ОП.02 Психология*
- 3.4.3 *ОП.03 Анатомия*
- 3.4.4 *ОП.04 Физиология с основами биохимии*
- 3.4.5 *ОП.05 Гигиенические основы физического воспитания*
- 3.4.6 *ОП.06 Основы врачебного контроля и ЛФК и массаж*

- 3.4.7 ОП.07 Основы биомеханики
- 3.4.8 ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки
- 3.4.9 ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 3.4.10 ОП.10 Теория и история физической культуры
- 3.4.11 ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
- 3.4.12 ОП.12В Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности
- 3.4.13 ОП.13В Основы спортивной тренировки
- 3.4.14 ОП.14В Менеджмент физической культуры и спорта

3.5. Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла:

- 3.5.1. ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным образовательным программам
- 3.5.2 ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
- 3.5.3 ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания

3.6. Рабочая программа учебной и производственной практик

4. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

- 4.1. Требования к оцениванию качества освоения ОПОП
- 4.2. Порядок выполнения и защиты дипломной работы (проекта)
- 4.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

5. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП
- 5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

6. Приложения

АННОТАЦИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» составлена на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1355 от 27 октября 2014 г.

Цели и задачи ОПОП

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки:

- дать качественные базовые профессиональные знания, востребованные обществом;

- подготовить специалиста учителя физической культуры к успешной работе в сфере образования на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;

- создать условия для овладения видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания, умения, практический опыт.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки реализуется с сентября 2016 года, по итогам обучения выпускнику присваивается квалификация: учитель физической культуры.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования, реализуемая в ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» (далее-колледж), по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки, а также с учетом рекомендованных примерных образовательных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП.

ОПОП включает в себя: рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;

- Типовое положение об учреждении среднего профессионального образования, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. N543;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом № 1355 Минобрнауки РФ от 27 октября 2014г.;

- Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. N 697

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ <http://www.edu.ru>;

- Положение об учебной практике и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки РФ от 26.11.09 № 673;

- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО, Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696;

- Письмо Министерства образования и науки РТ №1662/11 от 22.02.2011 года.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального профессионального образования и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО, утвержденные 28 сентября 2009 г. директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования и науки РФ И.М. Реморенко;

- Устав колледжа

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки по очной форме обучения:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.3. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки по очной форме обучения составляет: максимальную учебную нагрузку 5130 часов, включающую все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, промежуточную аттестацию (7 недель), 4 недели учебной практики, 10 недель производственной практики (по профилю специальности), 4 недели производственной практики (преддипломной), подготовку к государственной итоговой аттестации (4 недели), государственную (итоговую) аттестацию (2 недели).

1.4. Особенности основной профессиональной образовательной программы:

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы социальных партнёров и работодателей в лице общеобразовательных школ г.Тетюши, Муниципального бюджетное учреждение дополнительного

образования "Детско-юношеская спортивная школа" Тетюшского муниципального района Республики Татарстан.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершению освоения ОПОП по специальности выпускникам выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Для обеспечения мобильности студентов на рынке труда им предлагаются по выбору дополнительные образовательные услуги, которые позволяют углубить знания студентов и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

ОПОП реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в образовательном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств. В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения, такие как технология портфолио, тренинги, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. В них используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых, дипломных работ определяется совместно с работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков специалистов.

Внеучебная деятельность студентов направлена на их самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке.

1.5. Востребованность выпускников

Подготовка выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки, позволяет им в дальнейшем работать учителями физической культуры в школах Республики Татарстан, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

1.6. Требования к абитуриенту

При поступлении в колледж для освоения данной ОПОП абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем или среднем (полном) общем образовании и успешно пройти вступительные испытания, установленные законом для образовательных учреждений среднего профессионального образования в РФ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: физическое

воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в учреждениях общего образования, довузовского профессионального образования, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;

документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в учреждениях (организациях) общего и дополнительного образования, довузовского профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Учитель физической культуры готовится к следующим видам деятельности:

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ОПОП является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

2.2 Основные виды профессиональной деятельности выпускника

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.
3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

2.3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат обучения по завершении освоения данной основной профессиональной образовательной программы

Учитель физической культуры должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных

ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

3.2. Выпускник, освоивший ОПОП СПО углубленной подготовки, должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя:

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию

физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы и др.) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса / группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Результаты освоения ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки определяются приобретаемыми выпускником профессиональными и общими компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, практический опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

2.3. Специальные требования

Перед началом разработки совместно с заинтересованными работодателями:

- была определена её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, определённых ФГОС СПО по специальности Физическая культура.

- предусмотрено обязательное ежегодное обновление с учетом требований работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных вышеуказанным федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

Обязательная часть ОПОП должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием основной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ОПОП ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки - 1008 часов обязательной учебной нагрузки используется для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием

обязательной части и распределяется между циклами: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональными модулями следующим образом:

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Вариативная часть (час)
1	2	
ОДД.01	<u>Татарский язык</u> уметь: переводить тексты на татарском языке знать: - необходимый для чтения и перевода учебных текстов словарный запас, стилистические особенности татарского языка	32
ОГСЭ.В.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	242
ОГСЭ. 04	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Иностранный язык</u> уметь: определять основные сферы общения: семейно-бытовая, учебно-профессиональная, социально-культурная, профессиональная; анализировать и применять реализацию в речи фонетической базы современного иностранного языка знать: основы практической грамматики: грамматический строй языка; морфология; синтаксис	2 На проведение текущего контроля в форме тестирования
ОГСЭ.05	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Физическая культура</u> уметь: - использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья знать - основы здорового образа жизни	18 на проведение текущего контроля
ОГСЭ.В. 01	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Русский язык и культура речи</u> уметь: - строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; - пользоваться словарями русского языка; - писать деловые бумаги: заявление, расписку, объяснительную записку знать: - нормы русского литературного языка; - правила продуцирования текста в различных деловых жанрах	54 на углубленное изучение содержания дисциплины и на проведение текущего контроля в форме тестирования, контрольных работ
ОГСЭ.В. 02	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Основы социологии и политологии</u> уметь: - понимать сущность власти, политических отношений и процессов (в России и в мире в целом);	42 на изучение содержания дисциплины

	<p>- анализировать социологический подход в понимании закономерностей функционирования и развития общества и личности</p> <p>знать:</p> <p>- о социальной структуре, социальной мобильности, о социальном взаимодействии</p>	
ОГСЭ.В.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине</p> <p><u>Деловой татарский язык</u></p> <p>- фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на татарском (не родном) языке в письменной и устной форме на повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) тексты на татарском языке; - пополнять словарный запас</p> <p>знать:</p> <p>- необходимый для чтения и перевода учебных текстов словарный запас, стилистические особенности татарского языка</p>	<p>126</p> <p>на изучение содержания дисциплины и на проведение текущего контроля в форме тестирования, проверочных работ</p>
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	60
ЕН.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине</p> <p><u>Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности</u></p> <p>уметь:</p> <p>- использовать базовые понятия и основные методы информатики, основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; использовать информационные технологии при решении задач в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>- методы и средства сбора, обработки, передачи, накопления и хранения информации, реализуемые на ЭВМ</p>	<p>16</p> <p>на проведение текущего контроля в форме тестирования, контрольных работ</p>
ЕН.В.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине</p> <p><u>Экологические основы природопользования</u></p> <p>уметь:</p> <p>- анализировать состояние окружающей среды; - устанавливать взаимосвязь организма и среды обитания</p> <p>знать:</p> <p>- задачи охраны окружающей среды;</p> <p>- о природных ресурсах своей республики;</p> <p>- об экологических принципах рационального природопользования</p>	<p>44</p> <p>на изучение содержания дисциплины и на проведение текущего контроля в форме тестирования, проверочных работ</p>
ОПД.00	Общепрофессиональные дисциплины	464
ОПД.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине</p> <p><u>Педагогика</u></p> <p>уметь: применять психолого-педагогические знания в разных видах образовательной деятельности;</p> <p>- организовать образовательно-воспитательный процесс в различных социокультурных условиях;</p> <p>- осуществлять педагогическое общение с воспитанниками, родителями, коллегами</p> <p>знать:</p> <p>- закономерности и принципы, содержание и структуры</p>	<p>32</p> <p>на углубленное изучение содержания дисциплины и на проведение текущего контроля в форме тестирования, контрольных работ</p>

	целостного педагогического процесса; - современные инновационные технологии в сфере образования	
ОПД.02	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Психология</u> уметь: - создавать психологически комфортную развивающую среду; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности воспитанников знать: - закономерности психического развития обучаемого как субъекта образовательного процесса, его возрастные и индивидуальные особенности - закономерности межличностных и внутригрупповых отношений - теоретические основы и ведущие тенденции развития системы образования, психологической и педагогической науки	32 на углубленное изучение содержания дисциплины и на проведение текущего контроля в форме тестирования, контрольных работ
ОПД.04	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Физиология с основами биохимии</u> уметь: дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма; знать: биохимические основы физического воспитания и спорта; взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма	14 на углубленное изучение содержания дисциплины и на проведение текущего контроля в форме тестирования, контрольных работ
ОПД.05	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Гигиенические основы физического воспитания</u> уметь: использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления работоспособности; знать: механизмы оздоровительного воздействия физических упражнений	10 на углубленное изучение содержания дисциплины и на проведение текущего контроля в форме тестирования, контрольных работ
ОПД.08	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки</u> уметь: - планировать и проводить основные формы учебной физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы с разным контингентом обучающихся; - оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий; знать: закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков; современные технологии и системы физического воспитания человека;	40 на проведение текущего контроля в форме контрольных срезов

	<ul style="list-style-type: none"> - место и роль базовых видов физических упражнений в физическом развитии личности; - основные виды спортивных и подвижных игр, легкоатлетических и гимнастических упражнений, стили плавания, способы передвижения на лыжах, коньках 	
ОПД.09	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине</p> <p><u>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно использовать нормативно-правовые документы и инструктивно-методические письма органов управления образованием и образовательных учреждений в работе; - осуществлять сотрудничество с органами правопорядка и социальной защиты населения; - защищать свои права и оказывать правовую помощь обучаемым в области социальной защиты в соответствии с трудовым законодательством <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законодательные акты, регулирующие правовые отношения в образовательной деятельности; - Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» и содержание Российского законодательства о правах ребенка 	<p>6</p> <p>на проведение текущего контроля в форме тестирования</p>
ОПД.10	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине</p> <p><u>Теория и история физической культуры</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить пропаганду физической культуры и спорта; - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; - находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития физической культуры и спорта; - законодательные и нормативные документы по вопросам физической культуры и спорта; - социальные, эстетические и духовные функции физической культуры и спорта; - принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования 	<p>8</p> <p>Часы отведены на проведение текущего контроля в форме тестирования и контрольных работ</p>
ОПД.12	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине</p> <p><u>Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные способы, средства и методы индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях; - организовать оказание первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим в условиях массовых поражений при 	<p>108</p> <p>на изучение содержания дисциплины и на проведение текущего контроля в форме тестирования, контрольных работ</p>

	<p>чрезвычайных ситуациях различного происхождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать обучение студентов (выпускников) начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теории и практики обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения; - методику проведения занятий с учащимися по организации защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения; - методику проведения занятий по гражданской обороне 	
ОПД.В.0 1	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине</p> <p><u>Основы спортивной тренировки</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить спортивные тренировки; - использовать методики спортивных измерений <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему отбора, методику подготовки юных спортсменов, прогнозирование спортивных результатов, системы тренировки в различных возрастных группах; - правила и судейство соревнований 	<p>116</p> <p>на изучение содержания дисциплины и на проведение текущего контроля в форме тестирования, контрольных срезов</p>
ОПД.В.0 2	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине</p> <p><u>Менеджмент физической культуры и спорта</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы делового общения в коллективе; - использовать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - использовать методы и средства информационного менеджмента; - организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия; - работать с финансово-хозяйственной документацией <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функцию, виды и психологию менеджмента; - основы организации работы коллектива исполнителей; - научные основы менеджмента физической культуры и спорта; - основы развития материально-технической базы спорта 	<p>98</p> <p>на изучение содержания дисциплины и на проведение текущего контроля в форме тестирования, контрольных работ</p>
ПМ.00	Профессиональные модули	210
МДК.В.0 2.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине</p> <p><u>Методика организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать результаты воспитания и обучения, планировать образовательную работу; - организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство; - осуществлять различные способы страховки; - использовать различные средства и методы физического воспитания и спорта; 	<p>200</p> <p>на расширение знаний и умений по профилю специальности</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть технологией обучения двигательным действиям и методикой развития двигательных качеств знать: - дидактические возможности различных методов и средств физического воспитания; - влияние конкретных видов физических нагрузок на организм человека; 	
МДК.03.0 1	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине</p> <p><u>Теоретические и прикладные аспекты методической работы</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать образовательные стандарты и примерные программы; - определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении; - определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты - оформлять результаты исследовательской и проектной работы <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи 	<p>10</p> <p>на изучение и освоение методических технологий физического воспитания;</p>
	Всего	1008

Дополнительное увеличение часов на содержание дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей: общеобразовательных и спортивных школ, особенностей развития Республики Татарстан, экономики, социальной сферы, техники и технологий в области образования и спортивного совершенствования, а также с учетом особенностей контингента студентов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Обязательная часть общепрофессионального цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет не менее 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Объем максимальный учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и равен 54 академических часам в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы студентов. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. N 697.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план ОПОП СПО 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки

3.2. Рабочие программы цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

3.2.1 Основы философии

3.2.2. Психология общения

3.2.3. История

3.2.4. Иностраннный язык

3.2.5. Физическая культура

3.2.6. Русский язык и культура речи

3.2.7 Основы социологии и политологии

3.2.8. Деловой татарский язык

3.3. Рабочие программы цикла математических и естественнонаучных дисциплин:

3.3.1 Математика

3.3.2. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

3.3.3 Экологические основы природопользования

3.4. Рабочие программы цикла общепрофессиональных дисциплин:

3.4.1. ОП.01 Педагогика

3.4.2 ОП.02 Психология

3.4.3 ОП.03 Анатомия

3.4.4 ОП.04 Физиология с основами биохимии

3.4.5 ОП.05 Гигиенические основы физического воспитания

3.4.6 ОП.06 Основы врачебного контроля и ЛФК и массаж

3.4.7 ОП.07 Основы биомеханики

3.4.8 ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки

3.4.9 ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3.4.10 ОП.10 Теория и история физической культуры

3.4.11 ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

3.4.12 ОП.12В Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности

3.4.13 ОП.13В Основы спортивной тренировки

3.4.14 ОП.14В Менеджмент физической культуры и спорта

3.5. Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла:

3.5.1. ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным образовательным программ

3.5.2 ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

3.5.3 ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания

3.6. Рабочая программа учебной и производственной практик

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения приобретенных компетенций.

Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, кроме преподавателей конкретной дисциплины и междисциплинарных курсов, в качестве внешних экспертов привлекаются представители социальных партнеров, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Фонды оценочных средств ежегодно корректируются.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации утверждается заместителем директора по УМР и согласовываются заведующим предметно-цикловой кафедры колледжа.

Фонды оценочных средств государственной (итоговой) аттестации утверждаются после предварительного положительного заключения социальных партнеров – заказчиков (специалистов) профессиональных кадров.

4.1. Контроль и оценка достижений студентов

Текущий контроль знаний осуществляется для всех студентов колледжа, по ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный. Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения темы, дисциплины, раздела, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения. Оперативный контроль знаний является формой контроля, цель которого заключается не в проверке знаний, а в активизации познавательной деятельности студентов, выделении главного в изучаемом материале и постановке проблемы. Рубежный контроль предполагает проверку усвоения наиболее важных разделов, тем курса.

Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:

- выполнение самостоятельных работ;

- выполнение практических, лабораторных и расчетно-графических работ;
- защита курсовых работ (проектов), рефератов;
- решение задач;
- написание сочинения, эссе;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- экспертная оценка выполнения работ;
- сдача нормативов.

Возможны другие формы и процедуры текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и утверждаются на заседании предметно-цикловой кафедры колледжа.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование.

Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины и междисциплинарного курса, требований к формированию профессиональных и общих компетенций, особенностей студентов. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

Виды и сроки проведения текущего контроля знаний студентов устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля и отражаются в календарно-тематическом плане. Сроки проведения текущего контроля доводятся до сведения студентов в течение месяца после начала изучения дисциплины или профессионального модуля.

Обобщение результатов текущего контроля проводится 2 раза в семестр на заседаниях предметно - цикловых кафедр.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по специальности Физическая культура оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и компетенций.

Оценка индивидуальных образовательных достижений студента по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
61 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных студентами профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Освоение всех профессиональных модулей завершается квалификационным экзаменом. Структура, содержание и порядок проведения квалификационного экзамена определены в Положении о квалификационном экзамене.

4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы (проекта)) определяются колледжем на основании нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Положения о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников, обучающихся по программе СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки, утвержденного директором колледжа и методических рекомендаций по выполнению дипломной работы (проекта) разработанных в колледже.

4.3 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускника

Государственная (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Цель государственной (итоговой) аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач, т.е. проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО по специальности и определение уровня выполнения задач, поставленных в

программе.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является решение заседания педагогического совета колледжа, на рассмотрение которого представляются документы (Портфолио выпускника), подтверждающие освоение студентами общих и профессиональных компетенций по каждому из четырех видов профессиональной деятельности, при изучении им учебных дисциплин и профессиональных модулей, прохождении учебной и производственной практики.

Кроме того, Портфолио выпускника содержит отчеты о ранее достигнутых им результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, благодарственные письма и характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы (проекта)). Обязательным требованием тематики выпускной квалификационной работы является соответствие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем на основании Положения о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников, обучающихся по программе СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного директором колледжа.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ОПОП по специальности СПО Физическая культура углубленной подготовки обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю должны быть сформированы учебно-методические комплексы, содержащие рабочие программы, календарно-тематическое планирование, методические рекомендации по изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, указания по выполнению лабораторных работ, практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, образцы тестов, конспекты лекций, слайды, контрольные задания.

Для реализации программы необходимо учебно-методическое обеспечение. Учебники и учебные пособия выдаются студентам через библиотеку (абонемент учебной литературы). В читальном зале для студентов доступны научные сборники, реферативные материалы и периодические издания, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных, учебники, учебно-методические пособия, словари, справочники, периодические издания по профессиональной и социальной тематике.

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов сопровождается методическими указаниями с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для студентов обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 студентов. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация ОПОП по специальности среднего профессионального образования Физическая культура обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели, отвечающие за освоение студентами профессионального цикла, должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Для реализации ОПОП СПО по специальности Физическая культура в колледже должны быть создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий учебных дисциплин и профессиональных модулей, включающих междисциплинарные курсы, проведение лабораторных работ, практических занятий, учебной практики (производственное обучение), предусмотренных учебным планом колледжа и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ОПОП подготовки учителей физической культуры осуществляется на территории колледжа, общеобразовательных школ г.Тетюши, спортивно-оздоровительного комплекса «Барс», г.Тетюши, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа" Тетюшского муниципального района Республики Татарстан, филиала ГБУ ДО «Республиканская специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва» по стендовой и пулевой стрельбе Министерства по делам молодежи и спорту РТ.

Учебные корпуса, подключены к глобальной информационной сети «Интернет», имеется два мультимедийных класса, столовая, лицензированный медицинский кабинет.

Учебные кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии;
анатомии, физиологии и гигиены человека;
иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности;

теории и истории физической культуры;
методики физического воспитания;
лечебной физической культуры и врачебного контроля;
массажа.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

универсальный спортивный зал;
зал ритмики и фитнеса;
тренажерный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

ПРИЛОЖЕНИЯ

- 6.1. Приложение 1. ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура
- 6.2. Приложение 2. Учебный план.
- 6.3. Приложение 3 – 21. Рабочие программы учебных дисциплин.
- 6.4. Приложение 22 – 25. Рабочие программы профессиональных модулей.
- 6.5. Приложение 26-27. Рабочие программы учебной и производственной практик.
- 6.6. Приложение 28. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
- 6.7. Приложение 29. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.
- 6.8. Приложение 30. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ.
- 6.9. Приложение 31. Методические рекомендации по подготовке и защите дипломной работы (проекта).
- 6.10. Приложение 32. Перечень кабинетов, лабораторий, залов и оборудования по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура
- 6.11. Положение о квалификационном экзамене в ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты».
- 6.12. Положение об ИГА выпускников, обучающихся по ОПОП СПО в ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты».